



# وَلَا تَجْأَلُوا أَهْلَ الْبَيْتِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ

بعون الملك العربي العلام في اسعد لاوان واحسن لايا مرقد  
انطبعت هذه الرسالة الباهرة في فن المناظر التي ستمت بم

## خلاصة الرشيد لتسهيل لشرافية

القمها ورتبها

الفاضل الجليل العالم النبيل جليل القلوب العقلي حامي فنون الحكمة  
المدرس الاعلى في الممدد السلطانية كور غنم كالجو والممدد سة العالمة  
لاورنيل كالجو انتد يسر علم العربية الفارسية الجوى علام مصطفى  
ايواويل الملقب بوسنات من الممدد الفاضل زبدة الحكمة والحكيم  
الحاذق رضا الله عن شرم اسد الحق ما راجع الكلات منبع السنن  
والكرسى لى لى صابهاو في اي حيدر نجاب نيرى وپسيل او نيل كالجو

لمطبع في  
في ارفاع الامتاع عيون العا فو ملك الالهو

هذه تقاريط مختصرة على خلاصة الرشيدية من العلماء الكرام والفضلاء العظام الذين اشتهروا  
في النحوص والعوام وكل واحد منهم من الماهرين المعروفين في الزمر صانعه الله عن مصائب الدهر والظن  
بحرمة سورة النون والسنه

### تقريظ

من رئيس الادباء ونبراس الشعراء الملقب بشمس العلماء المولوى عبد الحكيم الكيلانى المولى  
الا على في المدرسة العالية لتدريس العلوم المشيقيه وهو ركن من اركان دار العلوم النقيب  
طالعت هذه الرسالة السماة بخلاصة الرشيدية الترافها واتقيا العالم الشهير والفاضل المحبر  
البارع من النظراء والكلاء المولوى غلام مصطفى المولوى الفاضل وايعا وايل فوجدتها  
لمصطلحات في المناظرة ومطالبه حافلة ولشرح مبادئ ومقاصده كافيه وقد لما لا بد  
من ذكره في المباحث والمناظرة وجامعة لما يجب استحضاره على طالب حقيقة الامر بمجتهد عن  
المجادلة والمكابر راقية لشر الناظرين وفاقية تروق الزاثرين كثيرة الفوائد غيرة العوائد  
فمن نظر في هذا لا تغاب وسلك في طرق فصوله ولا باب عرف ان المراد المختص قد تجاوز  
واجاد فيما افاض واذا فجزاه الله عن المستفيدين خير اجزاء وجعله بمن سقى المدرج والله فقه

### تقريظ

من العالم الفخري والفاضل عديم النظير الملقب بشمس علماء المقتى محمد عبد الله التوكل المدرس  
الا على بالمدرسة العالية لتدريس العلوم العربية وهو ركن من اركان دار العلوم المشيقيه والمغربية  
اقرايت عدة مواضع من الرسالة خلاصة الرشيدية وجدتها انيقة بفيضة منقطة من  
الرشيدية كما يظهر من اسمها اللطيف وعبارتها ايضاً مشاهقة ومماثلة بعبارة الرشيدية وقد نظمت  
على حاشيتها الرسالة الفيضية التي صنفها مولانا المولوى فيصل الحسن السهارنفورى عفة الله و  
رحله رب القوي وايضاً قد رقت بها مشتمها الرسالة الشريفة من الرشيدية والرسالة  
العصدية اللتان حوتا المطالب العلية ولهذا تكون هذه المجموع مفيدة لاطالعين محجوبين و  
مرغوبة في قلوب الناظرين وثبتت قدرها ومنزلتها في قواد الماهرين مبصرين آمين ثم آمين

### تقريظ

من سراج البلغاء وفضل الغصماء الملقب بشمس العلماء ابي الصفاء القاضي مير احمد شاه  
الروضاني الفشاورى معلم العلوم الشرقية في روينك كالج لا هور  
ان الخلاصة في المناظرة التي وصلت اليها من غلام مصطفى  
الفاضل المتناظر في اقوانه ملك العلوم الشرقية في المولى

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين والصلوة على رسول محمد وآله واصحابه  
 اجمعين اما بعد فيقول العبد الضعيف احقر الورع  
 غلام مصطفى ايم او ايل بن مولوي فضل الدين  
 بن المولوي الحكيم قطب الدين غفر الله له ولهم ما زلت  
 في هذا الثمران قد نمت نيران العلوم العربية والنطق طلب الكمال اليه  
 اردت ان اكتب رسالتا مع تفصيل علم المناظرة حاوية على مسائل  
 المباحة مع اختصارها وايضا زها فاختبت ومرتبت  
 من كتب المناظرة خصوصا من الشريعة التي سئلها الله من قبل  
 الجوفوري في شرح التريفيق ولذلك سميتها خلاصة  
 التريفيق لانه سهل التريفيق مع اني اعلم ان ليس بخط من هذا  
 المعنى التريفيق ولا لي دخل في فهم مسائل هذا الفن المينف لكني  
 ارجو او امل من علماء هذا النعمة ان ييسروا عيوب  
 هذا المعفو ويردوا على غيراتي باغراض النظر قد تقبلت هذه



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة على رسول محمد وآله واصحابه  
 اجمعين اما بعد فيقول العبد الضعيف احقر الورع  
 غلام مصطفى ايم او ايل بن مولوي فضل الدين  
 بن المولوي الحكيم قطب الدين غفر الله له ولهم ما زلت  
 في هذا الثمران قد نمت نيران العلوم العربية والنطق طلب الكمال اليه  
 اردت ان اكتب رسالتا مع تفصيل علم المناظرة حاوية على مسائل  
 المباحة مع اختصارها وايضا زها فاختبت ومرتبت  
 من كتب المناظرة خصوصا من الشريعة التي سئلها الله من قبل  
 الجوفوري في شرح التريفيق ولذلك سميتها خلاصة  
 التريفيق لانه سهل التريفيق مع اني اعلم ان ليس بخط من هذا  
 المعنى التريفيق ولا لي دخل في فهم مسائل هذا الفن المينف لكني  
 ارجو او امل من علماء هذا النعمة ان ييسروا عيوب  
 هذا المعفو ويردوا على غيراتي باغراض النظر قد تقبلت هذه

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين والصلوة على رسول محمد وآله واصحابه  
 اجمعين اما بعد فيقول العبد الضعيف احقر الورع  
 غلام مصطفى ايم او ايل بن مولوي فضل الدين  
 بن المولوي الحكيم قطب الدين غفر الله له ولهم ما زلت  
 في هذا الثمران قد نمت نيران العلوم العربية والنطق طلب الكمال اليه  
 اردت ان اكتب رسالتا مع تفصيل علم المناظرة حاوية على مسائل  
 المباحة مع اختصارها وايضا زها فاختبت ومرتبت  
 من كتب المناظرة خصوصا من الشريعة التي سئلها الله من قبل  
 الجوفوري في شرح التريفيق ولذلك سميتها خلاصة  
 التريفيق لانه سهل التريفيق مع اني اعلم ان ليس بخط من هذا  
 المعنى التريفيق ولا لي دخل في فهم مسائل هذا الفن المينف لكني  
 ارجو او امل من علماء هذا النعمة ان ييسروا عيوب  
 هذا المعفو ويردوا على غيراتي باغراض النظر قد تقبلت هذه

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين والصلوة على رسول محمد وآله واصحابه  
 اجمعين اما بعد فيقول العبد الضعيف احقر الورع  
 غلام مصطفى ايم او ايل بن مولوي فضل الدين  
 بن المولوي الحكيم قطب الدين غفر الله له ولهم ما زلت  
 في هذا الثمران قد نمت نيران العلوم العربية والنطق طلب الكمال اليه  
 اردت ان اكتب رسالتا مع تفصيل علم المناظرة حاوية على مسائل  
 المباحة مع اختصارها وايضا زها فاختبت ومرتبت  
 من كتب المناظرة خصوصا من الشريعة التي سئلها الله من قبل  
 الجوفوري في شرح التريفيق ولذلك سميتها خلاصة  
 التريفيق لانه سهل التريفيق مع اني اعلم ان ليس بخط من هذا  
 المعنى التريفيق ولا لي دخل في فهم مسائل هذا الفن المينف لكني  
 ارجو او امل من علماء هذا النعمة ان ييسروا عيوب  
 هذا المعفو ويردوا على غيراتي باغراض النظر قد تقبلت هذه



کے لئے جو کہ وہ نظر کرے  
اور اسے تو وہ دیکھ کر  
اوپر سے اور نیچے کو  
نہیں کرے اور وہ بھی  
کہ وہ دیکھ لے اور وہ  
تو وہ دیکھ لے اور وہ  
تو وہ دیکھ لے اور وہ  
تو وہ دیکھ لے اور وہ

فہمین میں ایک ایسی جہاں ہر شخص کی دینی و دنیوی ضرورتوں کا اہتمام کیا گیا ہو اور وہاں ہر شخص کی تعلیم و ترقی کے لیے تمام وسائل فراہم کیے گئے ہوں۔

[illegible]











من حيث احتمالها الصدق الكذب خبراً ومن حيث احتمالها  
 الحكم اخباراً ومن حيث انها قد تكون جزءاً للذليل مقتداً للمسلم  
 واحد الاسماء مختلفة باختلاف العبارات والمطلوب اعم من  
 الدعوى تصوي كهيئة الانسان مثلاً وتصديق مثلاً العالم واحد  
 ويسمى مطلباً ايضاً والدعوى خاص لا يطلق على التصديق فقط  
 والتعريف ما حقيقى يقصد به تحصيل صورة غير حاصلة فان علم  
 وجودها في الخارج او في نفس الامر كتعريف الانسان بانه حيوان  
 ناطق فبحسب الحقيقة لا بحسب الاسم كتعريف الكلمة بانها لفظ  
 وضع لمعنى مفرد واما لفظي يقصد به تفسير مدلول اللفظ كقولنا  
 الغضف الاسد السعدان ثبت ذلك قد يكون مفرد كما ذكرنا  
 وقد يكون مركباً كتعريف الوجود حيث صرح العلماء بانها لفظية  
 والدليل هو المركب من القضيتين للتأدي الى مجهول نظري هو  
 ناقص اتم انقص القوي والضعيف والقوي الاقوى الاضعف المارد  
 بالدليل هي هنا هوالنا المتثبت للمدعى بحيث يلزم من العلم به العلم  
 بالمدعى العلم اليقيني قد يطلقوا الظن ويراد به العلم لا الظن  
 قد يكون على اقله تعاملاً والظن لا يغني عن الاحتشيش ولقوله  
 كما ان بعض الظن انعم ولقوله عليه الصلوة والسلام العلو

دليل على ان  
 من حيث احتمالها  
 الحكم اخباراً  
 واحد الاسماء  
 الدعوى تصوي  
 ويسمى مطلباً  
 والتعريف ما  
 وجودها في  
 ناطق فبحسب  
 وضع لمعنى  
 الغضف الاسد  
 وقد يكون  
 والدليل هو  
 ناقص اتم  
 بالدليل هي  
 بالمدعى العلم  
 قد يكون على  
 كما ان بعض

من حيث احتمالها الصدق الكذب خبراً ومن حيث احتمالها  
 الحكم اخباراً ومن حيث انها قد تكون جزءاً للذليل مقتداً للمسلم  
 واحد الاسماء مختلفة باختلاف العبارات والمطلوب اعم من  
 الدعوى تصوي كهيئة الانسان مثلاً وتصديق مثلاً العالم واحد  
 ويسمى مطلباً ايضاً والدعوى خاص لا يطلق على التصديق فقط  
 والتعريف ما حقيقى يقصد به تحصيل صورة غير حاصلة فان علم  
 وجودها في الخارج او في نفس الامر كتعريف الانسان بانه حيوان  
 ناطق فبحسب الحقيقة لا بحسب الاسم كتعريف الكلمة بانها لفظ  
 وضع لمعنى مفرد واما لفظي يقصد به تفسير مدلول اللفظ كقولنا  
 الغضف الاسد السعدان ثبت ذلك قد يكون مفرد كما ذكرنا  
 وقد يكون مركباً كتعريف الوجود حيث صرح العلماء بانها لفظية  
 والدليل هو المركب من القضيتين للتأدي الى مجهول نظري هو  
 ناقص اتم انقص القوي والضعيف والقوي الاقوى الاضعف المارد  
 بالدليل هي هنا هوالنا المتثبت للمدعى بحيث يلزم من العلم به العلم  
 بالمدعى العلم اليقيني قد يطلقوا الظن ويراد به العلم لا الظن  
 قد يكون على اقله تعاملاً والظن لا يغني عن الاحتشيش ولقوله  
 كما ان بعض الظن انعم ولقوله عليه الصلوة والسلام العلو

دليل على ان  
 من حيث احتمالها  
 الحكم اخباراً  
 واحد الاسماء  
 الدعوى تصوي  
 ويسمى مطلباً  
 والتعريف ما  
 وجودها في  
 ناطق فبحسب  
 وضع لمعنى  
 الغضف الاسد  
 وقد يكون  
 والدليل هو  
 ناقص اتم  
 بالدليل هي  
 بالمدعى العلم  
 قد يكون على  
 كما ان بعض

فانظر و اعلم ان خد و ح ينكره فالحق ان العلم تصديق بالدليل  
بطريق الكسب فلا يكون الا من الكلام البيان الدليل عليه قوله  
لما خلق الانسان علمه البيان قوله تعالى علموا ما لا اسماء كل ما تخرجهم  
علم الملك فقال بنو نوح باسماء هؤلاء انكم تصدقون فعلم  
ان هذا العلم من التصديقات الخبرية لا من التصورات الذهنية  
والمراد بالدليل القطعي البين لا نتاج هو التام من الدلائل و  
يسمى بها قال الله تعالى قل ها توبوا بجهانكم انكم تصدقون  
ان ذكر ذلك المركب من قضيتين لا زالت خفاء البدعي الغير  
يسمى تنبيها وقد يقال للزوم العلم التصديق دليل للزوم  
امارة والمراد بالشئ في تعريف المتقدمين ما يمكن ان يعلم  
ويخبر عنه ليجمع المدلول العددي ايضا بين الدليل عند الحكماء  
يطلق مرادف الحجج اعم من ان يكون قياسا واستقراء او ثقلا  
فهو المعلوم التصديقي الكاسب الموصول الى المجهول للتصديق  
وقد يطلق على المركب من قضيتين المودى الى مجهول نظري  
فهو مرادف للقياس فخرجه الحدس لا انتفاء الكسب فيه  
الدليل المرادف للقياس على قسمين الاول العقلي المصغر كقولك  
العالم متغير كل متغير حادث الثاني المركب من العقل والنقل كقولك

و من جهة اخرى قد يقال ان العلم تصديق بالدليل بطريق الكسب فلا يكون الا من الكلام البيان الدليل عليه قوله  
لما خلق الانسان علمه البيان قوله تعالى علموا ما لا اسماء كل ما تخرجهم علم الملك فقال بنو نوح باسماء هؤلاء انكم تصدقون فعلم  
ان هذا العلم من التصديقات الخبرية لا من التصورات الذهنية والمراد بالدليل القطعي البين لا نتاج هو التام من الدلائل و يسمى بها قال الله تعالى قل ها توبوا بجهانكم انكم تصدقون  
ان ذكر ذلك المركب من قضيتين لا زالت خفاء البدعي الغير يسمى تنبيها وقد يقال للزوم العلم التصديق دليل للزوم امارة والمراد بالشئ في تعريف المتقدمين ما يمكن ان يعلم  
ويخبر عنه ليجمع المدلول العددي ايضا بين الدليل عند الحكماء يطلق مرادف الحجج اعم من ان يكون قياسا واستقراء او ثقلا فهو المعلوم التصديقي الكاسب الموصول الى المجهول للتصديق  
وقد يطلق على المركب من قضيتين المودى الى مجهول نظري فهو مرادف للقياس فخرجه الحدس لا انتفاء الكسب فيه الدليل المرادف للقياس على قسمين الاول العقلي المصغر كقولك العالم متغير كل متغير حادث الثاني المركب من العقل والنقل كقولك

هذا العلم تصديق بالدليل بطريق الكسب فلا يكون الا من الكلام البيان الدليل عليه قوله لما خلق الانسان علمه البيان قوله تعالى علموا ما لا اسماء كل ما تخرجهم علم الملك فقال بنو نوح باسماء هؤلاء انكم تصدقون فعلم ان هذا العلم من التصديقات الخبرية لا من التصورات الذهنية والمراد بالدليل القطعي البين لا نتاج هو التام من الدلائل و يسمى بها قال الله تعالى قل ها توبوا بجهانكم انكم تصدقون ان ذكر ذلك المركب من قضيتين لا زالت خفاء البدعي الغير يسمى تنبيها وقد يقال للزوم العلم التصديق دليل للزوم امارة والمراد بالشئ في تعريف المتقدمين ما يمكن ان يعلم ويخبر عنه ليجمع المدلول العددي ايضا بين الدليل عند الحكماء يطلق مرادف الحجج اعم من ان يكون قياسا واستقراء او ثقلا فهو المعلوم التصديقي الكاسب الموصول الى المجهول للتصديق وقد يطلق على المركب من قضيتين المودى الى مجهول نظري فهو مرادف للقياس فخرجه الحدس لا انتفاء الكسب فيه الدليل المرادف للقياس على قسمين الاول العقلي المصغر كقولك العالم متغير كل متغير حادث الثاني المركب من العقل والنقل كقولك

















اور وہ یہ بھی دیکھ کے تو  
اس یحییٰ کو اپنے دوستوں  
سندباد کو دیکھ کر بھی  
لانگھینے لگا۔

[illegible][illegible]



نورالحامی

[illegible][illegible]

جاری کرتے ہیں ایک یہ کہ بعض جہاں پر  
فرق استعداد ہو کہ مطلوب قائم رہے اور  
سبکی کی حالت نہ ہو بلکہ لاوسے کو مہر  
کا سہارا ملے اور ہر مقام پر اس  
دلیل کی صحت اور سہارا ملے  
جہاں کہ فرق جاری کرے اور سبکی  
مطلوب میں فرق نہ پایا جاسکے اور سبکی  
مطلوب میں فرق نہ پایا جاسکے اور سبکی  
مطلوب میں فرق نہ پایا جاسکے اور سبکی

فردا دین کا مری  
گلشنِ افسانہ میں  
نظاراوی ہووینا  
کین اور گنہگار  
دین اور گنہگار  
کاشا پڑی ہووینا  
اور جب کہ  
توڑش ہووینا  
طریقہ کی  
ایک خاص  
مردانہ  
اوسا کی











علاقہ خیر خواہ  
ایک ایسی جگہ ہے جو  
دعوت پروری کے لیے  
دلالت کرتی ہے کہ  
معاوضہ کا حق  
و تقاضی میں  
نقص نہ ہو  
بلکہ معاوضہ  
میں اضافہ ہو  
اور وہ معاوضہ  
جو دین کے  
مقابلہ میں  
نقص نہ ہو  
بلکہ اضافہ ہو

ثم واصل ثلاثين من لفظ يسبح من قبل ملك الكائن وقت من ١٢

[illegible]



مستلزم المطلوب الذي استدال عليه الدليل لئلا يتوقف عليها  
 قيل بخلافه ايضا وليست تحسّر توقف المانع الى تمام المعلن الذي  
 لان وقت ثبات المقابلة بتمام الدليل فينبغي للسائل ان يتوقف  
 عن المنع قبل قته لا نه عبثا وتعليط وهما ممنوعان فلا يستحسن  
 منهما وقيل بخلافه والنفقض المجازية ان التوقف فيها واجب  
 بالانفا كما في النفقض فلا نه كلام على الدليل فما لم يتم لم يتجرب واما  
 في المجازة فلا هما مقابلة الدليل بالدليل فقبل تمامه لم يتحقق  
 قالوا يجوز نفقض حكم ادعى فيه البدهة لرجوعه الى منع البدهة  
 السند في قولهم نظر لا مكان الرجاء الى النفقض بل الى المجازة ايضا  
 ويندرج المحل في المنع لنوعه من المناسبة هو انه بعض للمقتضى معينة  
 كالمنع من الخالف بوجه الحلال هو المناظر الكامل معناه بالقاسية  
 مشكل كشوا كان على صي الله عنه محل عقد العلوم الغامضة و  
 يقال له الحلال هو في معنى المانع والذعن المنكر والفرق في المحل  
 والمنع المحل يقصد تعيين موضع الغلط لسوء الفهم لا طلب  
 الدليل قد يذكر ايضا في مقابلة المنع فالمحل منع بمعنى رد عن  
 فهو المندرج في المنع باعتبار بعض الا افراد لا باعتبار كلها  
**المقصد الخامس** ان السند الصحيح ملزم لخفاء المقدمة

مستلزم المطلوب الذي استدال عليه الدليل لئلا يتوقف عليها  
 قيل بخلافه ايضا وليست تحسّر توقف المانع الى تمام المعلن الذي  
 لان وقت ثبات المقابلة بتمام الدليل فينبغي للسائل ان يتوقف  
 عن المنع قبل قته لا نه عبثا وتعليط وهما ممنوعان فلا يستحسن  
 منهما وقيل بخلافه والنفقض المجازية ان التوقف فيها واجب  
 بالانفا كما في النفقض فلا نه كلام على الدليل فما لم يتم لم يتجرب واما  
 في المجازة فلا هما مقابلة الدليل بالدليل فقبل تمامه لم يتحقق  
 قالوا يجوز نفقض حكم ادعى فيه البدهة لرجوعه الى منع البدهة  
 السند في قولهم نظر لا مكان الرجاء الى النفقض بل الى المجازة ايضا  
 ويندرج المحل في المنع لنوعه من المناسبة هو انه بعض للمقتضى معينة  
 كالمنع من الخالف بوجه الحلال هو المناظر الكامل معناه بالقاسية  
 مشكل كشوا كان على صي الله عنه محل عقد العلوم الغامضة و  
 يقال له الحلال هو في معنى المانع والذعن المنكر والفرق في المحل  
 والمنع المحل يقصد تعيين موضع الغلط لسوء الفهم لا طلب  
 الدليل قد يذكر ايضا في مقابلة المنع فالمحل منع بمعنى رد عن  
 فهو المندرج في المنع باعتبار بعض الا افراد لا باعتبار كلها  
**المقصد الخامس** ان السند الصحيح ملزم لخفاء المقدمة

مستلزم المطلوب الذي استدال عليه الدليل لئلا يتوقف عليها  
 قيل بخلافه ايضا وليست تحسّر توقف المانع الى تمام المعلن الذي  
 لان وقت ثبات المقابلة بتمام الدليل فينبغي للسائل ان يتوقف  
 عن المنع قبل قته لا نه عبثا وتعليط وهما ممنوعان فلا يستحسن  
 منهما وقيل بخلافه والنفقض المجازية ان التوقف فيها واجب  
 بالانفا كما في النفقض فلا نه كلام على الدليل فما لم يتم لم يتجرب واما  
 في المجازة فلا هما مقابلة الدليل بالدليل فقبل تمامه لم يتحقق  
 قالوا يجوز نفقض حكم ادعى فيه البدهة لرجوعه الى منع البدهة  
 السند في قولهم نظر لا مكان الرجاء الى النفقض بل الى المجازة ايضا  
 ويندرج المحل في المنع لنوعه من المناسبة هو انه بعض للمقتضى معينة  
 كالمنع من الخالف بوجه الحلال هو المناظر الكامل معناه بالقاسية  
 مشكل كشوا كان على صي الله عنه محل عقد العلوم الغامضة و  
 يقال له الحلال هو في معنى المانع والذعن المنكر والفرق في المحل  
 والمنع المحل يقصد تعيين موضع الغلط لسوء الفهم لا طلب  
 الدليل قد يذكر ايضا في مقابلة المنع فالمحل منع بمعنى رد عن  
 فهو المندرج في المنع باعتبار بعض الا افراد لا باعتبار كلها  
**المقصد الخامس** ان السند الصحيح ملزم لخفاء المقدمة

اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے

وَمَقُولُ لِمَنْعِهِ لَوْ كَانَ مَلَزَمًا وَمِنْهُ وَقُوَّةُ نَزْعِ الْمَانِعِ فَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ  
 السَّنَدُ الصَّحِيحَ أَعْمَ مِنْ الْمَقْدَمَةِ الْمَنْعُوتَةِ مطلقاً وَلَا مِنْ جِهَةٍ مِنْ  
 ههنا قالوا ما منقذ مته موجودة في حال من الأحوال ألا يمكن  
 منعه مستنداً إعادته السوفسطائيه <sup>منسوب إلى مكيه</sup> الزافون للثبوت  
 حقائق الأشياء لكن الحكماء المثبت لها يعد ذلك السند مكابرة  
 ويذكر في أنه لا يمكن المنع كما يجوز ولعله لا يكون كما يقال المنع لا يجوز  
 أن يكون كذا ولعله لا يكون أن يكون كذا وألفظ كيف لا مقرر مفعول والحا  
 كما يقال لك غير مسلم كيف لا ولا مركزاً وقد يذكر كذا أيضاً كما يقال  
 لا نسلم تلك المقدمة وإنما يكون كذا أن لو كان كذا وهو قليل وقد  
 يذكر ثبوتاً لتقوية السند توضيح بصوة الدليل بان يقال له  
 يجوز أن يكون كذا لك لا نه كذا وكذا ولا يستحسن البحث فيه  
 لا في السند سوماً استثنى هو لا بطلان بعد ثبات كونه مسألاً  
 لتقيض المقدمة المنعوتة لا بطلان ثباته ولا يجوز للمسائل ثبات  
 منافي المقدمة المعينة قبل قامة المعلن للدليل عليها وأما بعد ها  
 فيجوز وتكون مناقضه على سبيل المعاضة لان قبلها للزوم  
 من غير ضرورة لوجوب ما يقوم مقامه اعني المنع بخلاف لتقيض  
 فانه لا بد فيها من الأثبات تكون الغصب فيها ضرورة لا فيها من

اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے

اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے  
 اثنان سے ایک کی طرف سے









2/5

يكون بطريق الاستعارة المصروفة ودفع الشاهد قد يكون  
 منع جريان الدليل في صورته <sup>أي دفع الشاهد منع جريان الدليل</sup> <sup>أي دفع الشاهد منع جريان الدليل</sup> <sup>أي دفع الشاهد منع جريان الدليل</sup> <sup>أي دفع الشاهد منع جريان الدليل</sup>  
 لجريان الدليل ويكون باظهار ان الخلف تملك لصوتها انه او  
 منع استطراد المحال بان يقال لا يلزم المحال وبمنع الاستعالة  
 الحقيقة مثال الاول كما نقول ان الخارج من غير السبيلين من القبح  
 طلاء والترداد بخلافه نجس خارج من بدن الانسان كالبول  
 فيود من قبل النجاسة النقص خارج من غيرهما لوسيل حيث يصدق  
 عليه انه نجس خارج من بدن الانسان كالبول ولو عجل الحكمة وهو  
 كونه حداثا فندفع عنه جريان الدليل بان نقول لا نسلم نجس  
 خارج بل هو باذنه لا تحت كل جلد طوبى فاذا فارقها الجلد بد  
 وهي ليست من القبح لا من الدليل هو الواسطة بين الجلد والدم  
 متعلقا اللحم وهي باقية بعد اخراج الدم المبسوخ من البدن ولذلك لا  
 يتنجس الثوب بها ومثال الثاني بان نقول ذلك البكاد من الطوبى ليس  
 بنجس بل لا يلزم غسل موضعه فاندفع الحكمة لعدم العلة  
 مع وجودها ومثال الثالث يظهر في عدم نقض الوضوء للسهو  
 في وقت الصلاة ومثال الرابع كونه الوجود وهو الكون ظاهر وقد  
 باننا لا نسلم لزوم المحال ولو سلم فوجو الوجود غيره مثال الخامس



صلی اللہ علیہ وسلم قال لا وضوء الا من سائل فهذا القول  
 من شافعی غصب منصب الغير ان قال بعد قوال المدعی لك  
 اسند لا لا مفہوم لا یتہ كان قوله معاضة لكن لا يمكن ان يحار  
 بمفہوم الا یتہ الخالف ائمة اثباتا صحيحا مشهورا والموافق  
 بالكتاب لا اقل يشترط فيها تسليم دليل الخصم لو من حيث  
 الظاهر كونه ثبوتية لا اقل ائمة اثباتا ائمة ائمة ائمة ائمة ائمة  
 وظيفة السائل في منع النقص من هذه الترميم بعضهم نقضها  
 مطلقا بغير النقص قبل المعاضة في القطع راجعة النقص  
 وتسمى معاضة فيه التمسك والمقليات الظنية كالقيا القوية  
 وقيل هي المعاضة بالقلب اخوان يعني مشاركان في الماهية و  
 الحقيقة التعاريف بينهما باعتبار الخلق لا ليل المستدل  
 شاهد عليه بعد ان كان شاهد له في قلبه وباعتبار نقضها  
 معنى النقص من معاضة فيها النقص **ضميم** وبعضهم  
 في جواز المعاضة على المعاضة في جواز المعاضة بالبداهة الدليل  
 على البدعي المبين بداهة بالدليل هذه اربعة قسا للمعاضة  
 الاول المعاضة بالبداهة على البدعي الثالث المعاضة بالبداهة  
 على البدعي المبين بداهة بالدليل لثالث المعاضة بالدليل

مع كون المعاضة بالقلب لا ينافي ولا يلا في الحقيقة

في زماننا هذا...  
 من شافعي غصب منصب الغير...  
 اسند لا لا مفہوم لا یتہ...  
 بمفہوم الا یتہ الخالف ائمة...  
 بالكتاب لا اقل يشترط...  
 الظاهر كونه ثبوتية...  
 وظيفة السائل في منع...  
 مطلقا بغير النقص...  
 وتسمى معاضة فيه...  
 وقيل هي المعاضة بالقلب...  
 الحقيقة التعاريف بينهما...  
 شاهد عليه بعد ان كان...  
 معنى النقص من معاضة...  
 في جواز المعاضة على...  
 على البدعي المبين بداهة...  
 الاول المعاضة بالبداهة...  
 على البدعي المبين بداهة...  
 على البدعي المبين بداهة...

في زماننا هذا...  
 من شافعي غصب منصب الغير...  
 اسند لا لا مفہوم لا یتہ...  
 بمفہوم الا یتہ الخالف ائمة...  
 بالكتاب لا اقل يشترط...  
 الظاهر كونه ثبوتية...  
 وظيفة السائل في منع...  
 مطلقا بغير النقص...  
 وتسمى معاضة فيه...  
 وقيل هي المعاضة بالقلب...  
 الحقيقة التعاريف بينهما...  
 شاهد عليه بعد ان كان...  
 معنى النقص من معاضة...  
 في جواز المعاضة على...  
 على البدعي المبين بداهة...  
 الاول المعاضة بالبداهة...  
 على البدعي المبين بداهة...  
 على البدعي المبين بداهة...

في زماننا هذا...  
 من شافعي غصب منصب الغير...  
 اسند لا لا مفہوم لا یتہ...  
 بمفہوم الا یتہ الخالف ائمة...  
 بالكتاب لا اقل يشترط...  
 الظاهر كونه ثبوتية...  
 وظيفة السائل في منع...  
 مطلقا بغير النقص...  
 وتسمى معاضة فيه...  
 وقيل هي المعاضة بالقلب...  
 الحقيقة التعاريف بينهما...  
 شاهد عليه بعد ان كان...  
 معنى النقص من معاضة...  
 في جواز المعاضة على...  
 على البدعي المبين بداهة...  
 الاول المعاضة بالبداهة...  
 على البدعي المبين بداهة...  
 على البدعي المبين بداهة...









الحليل واجهوا  
كأبوت وأما مع  
الناقض والاضافي  
فأهلها بخلاف  
النقض من غير  
السادس لا يشع  
ومما يشع الجعل  
في صور في النقص  
عن الآخر  
يفكك أحدهما  
والسادس

الموت  
 البحر من الماء  
 ان السند الصالح  
 المقدم ومقوله  
 فلا يجوز ان يكون  
 من وجوه من مستند  
 الا يمكن من غير  
 اليه السوفسطائي  
 مكاتبه ولا يكون  
 لا يجوز ولا يكون  
 الحال وقد يكون  
 وقد يكون شيئا

الدليل ولا يحسن البحث فيه  
لأن السند سوى ما استثنى ولا  
يلزم إثباته ولا يجوز إثباته  
المقدّمات المعينة وأما بعد ما انفرد  
ويكون مناقضة على سبيل المنهج  
للزوم النقض على سبيل المنهج  
بغلا في النقض والمعارض  
ببصر في السند والمعارض  
محقق المنع مع اتفاق العكس  
غير عكس ومع العكس هو ان  
او من وجه وليس العكس اعم مطلقا  
في الحقيقة كما عرفت

فان المحلل ربما يغفل عن اهل الدين وجاهل به شيئا لا يدركه وعلية شيىء او يحذف شيئا او يدركه ويحل مقدار نظرية او تبينه مقدرة خفية فبالم كالم من منافات بينهم  
واما كذا فانه لم يلحق بالاسئلة فلهذا ربما يخطا به بالاستعمال في البحث فيظهر ساجدة بحسب ۱۲





الخامس ان يحترق عما لا دخل له المقصود لئلا يخرج الكلام عن  
الضبط ولئلا يلزم البعد عن المطلوب لئلا ساقط لا يضحك ولا  
يرفع الصوت ولا يتكلم بكلام السفهاء عند المناظرة لانها من صفات  
الجهال وظائفهم لا هم يسترون بها جهلهم السابع ان يحترق  
عمن كان هيبا محترما اذ هيبته الخصم احترامه بما تزيل عنه  
نظرة وحده ذنه الثامن ان لا يجلس الخصم حقا للملايصة <sup>عنه</sup>  
بسببه كلام ضعيف بذلك يغلب على الخصم الضعيف وقال <sup>صل</sup> الف  
عبد الرشيد الجرنفوري قول مستعينا به تعالى انه ينبغي للمناظر  
ان لا يقصدا سكات الخصم زمان قليل لا نريد ان يصد بالاعتراض  
مقدما ثم اهية لوجبة غلبة الخصم ان لا يجلس حين المناظرة  
متكيا جلسته الامراء والملوك بل يجلس جلسته الفقهاء لان  
هذه متايوجبة اجتماع الذهن خلوصه عن الانتشار وان  
لا يكون جائعا بكثرة الجوع ولا عطاشا بكثرة العطش لانها  
يوجبان سرعة الغضب المناقبة للمناظرة ولا ممتليا كل الاشتداد  
ايضا لان يوجب جمودة الطبيعية وخثر شعلتها وقال حنا  
البحاث الباقر ينبغي للمناظر ان لا يجعل قلبه متوجها الى سماء  
كلام واحد ان كان فاعاله في الجمل من الامور الدنيوية <sup>للمناظر</sup>

[illegible]



تقریر طربان العلماء فی عصرہ والنہایت فی . . . ہجومی ننا: احمد لکھنؤ

تخلصه أطروفة العجوبة  
فيها اري ما ليس في خواصها  
ما ذا احسبها واحلاها من  
لله درك من طيب حاذق  
رتبت مختصرا وجيزا جديدا  
من كان ذا شرف ورشد فيمكن  
بشرى لا رباب النهى بوجودها  
تقريرا

تقریظ

من فضل علماء الزمان وأكمل كملاء الدين المشهور في الأبد المولوى غلاما أحمد صانه الله  
الصد المدرس الأعلى بمدرسة المجلس النعمانية لتدريس العلوم الأدبية والفقهية  
أحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلقه محمد وآله أجمعين - أما بعد فقد  
طالوت عدة مواضع المختصر المصبوط في فن المناظرة الذي يدل على درجة كمال مولفه وينه  
على رتبة مرتبه الذي اشتهر في الأفاق وانتشر روائح أخلاقه في الأوطان الممودة في عصره والمحد  
في دهرة استاد العربية والفارسية في المدرسة العالية والسلطانية الموسومة باتباع سيد الوري  
اعنى الحكيم الحاذق - عمدة الحكماء المولوى غلام مصطفى أيم أو ايل أناله الله تعالى على مراده  
بحرمة السيد الأجل الأكمل فوجدته معجلاً ذهان المتفكرين ومنشط القلوب المتأملين جعله  
الله مقصد القاصدي هذا الفن ومطوياً لطالبي ذلك العلم آمين ثم آمين

## تقریظ

من المحبر الكامل والخبر المفاضل القاضى فطر الدين احمد صانه الله عن كل داء وضيد المدرس الثانى  
فى مدرسة العالية لتدريس العلوم العقلية والادبية صاحبها يفتى فى الفائقة والكتب النفيسة الرائقة  
نظرت فى مواضع من هذا الكتاب فوجدتها ذات منظر - ليس فيها نظيرة بصفحات اصفى من صفحة  
النظر ارحل من نظرة حلوة للزواريل كفايات ظاهرات الجمال ذات دل ودلال - ينشد لسان  
حاله - الناطق بصدق مقاله - انا سيف من سيوف الهند من تاليف الفاضل المنظر فى الخبرانى  
الطبيب اليونانى - الحكيم المحاذق - زبدة الحكماء حضرة المولى غلام مصطفى سلمه الله  
رب الورى المخاطب من دار العلوم الغربية والشرقية مخاطب مالك العلوم الشرقية مع خطابات  
اخرى وكل الصيد فى جوف الفراء المدرس الاعلى فى المدرسة السلطانية والعالية  
لتدريس العلوم العربية والفارسية الواقعة بالاهور المحبة +

عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَهُوَ الْمُتَعَدِّدُ الْمُنْتَفِعُ بِمَحْتَوَيْهِ عَلَى فَخَالِصِ الْبَالِ وَتَشْهُدُ عَلَى أَقْصَى الْكَمَالِ وَتَقْدِرُهَا إِلَى الْإِلَهِ

القضية

لا زالت تهنس بوضاعة بانتم على اذن الطالبيين دبارت قلوبكم اذ ساطع على قلوب المقتبيين آيين ثم آيين \*

## تقریظ

من الفاضل الجلیل الملقب بالخطاب النبیل احی مالک العلوم المشرقیة من قبل دارالعلوم السلطانیة  
العالم المودعی المولوی اصغر علی الروحی المدرس الاعلی فی المدرسة الاسلامیة لتدریس العلوم الشرعیة  
بسم الله الرحمن الرحیم ان احل ما تلذ به النفوس وتنطوی علیه الطروس حمد الله اللطیف الخیر  
الذی بعث النبی البشیر الذی الذی حاج اهل التزویر بالکتاب المنیر صلی الله تعالی علیه وعلی  
اله واصحابه وذو الاری والتبیر اما بعد فقد طاعت الرسالة الانیقة والوجیزة الرشیدة -  
المسماة بخلصة الرشیدة فی فن المناظرة التي لفظها الفاضل الادیب الفخری الارب زبدة الحكماء رئیس  
الاطباء مولانا المولوی غلام مصطفی الیم اوایل المدرس الاعلی فی المدرسة العالیة ببلدة لاهور لغنا  
الله بافادته علی مرور الدهور وکورو الشهور فوجدتها کاسا تروى شاربها ولحمة تدرح ابلها -  
کیف لا وهوا بن مجدة العلوم الغربیة والفضول العجیبہ التي طارت به العنقاء فیها من داهیة  
دهیاء هذا و اقول بملاء فی مستلقتنا انظار ذوی الالباب من الشائقین الطلاب الی ما و د غ  
فیها من لمساأل البهیة والمباحث الشمیة ان یردوها عینا و یرتو وافیر و اعینا فانها تکتفی و ما

## تقریظ

من العالم الاجل والفاضل الاکمل حاوی لفروع والاصول جامع المعقول والمنقول قدوة المحققین  
المولوی نور الدین ناظم المدارس العربیة ریاست بها ول فورصاتها الله عن الافات والشرور  
انی رايت الرسالة التي سمیت بخلصة الرشیدة حرقاً حرناً من البداية الی النهایة فوجدتها منقحة  
من علم المناظرة ولقطة من فن المباحثة ولا ضرورة من ذلك الفن الی احد الکتاب وقت کونها  
موجودة عند ذوی الالباب ولذلك یبغی لطلبة علم الاداب ان یشکروا المولف الفاضل الکامل  
الذی لا یحتمل له ولا نظیر یمسک بذیل الرسول البشیر الذی ما هرنی العلوم العقلیة حاوی علم الفنون  
الحکمیة زبدة الحكماء المولوی غلام مصطفی حفظه الله رب العلم المدرس الاعلی فی المدرسة السلطانیة  
والعالیة لتدریس العربیة والفارسیة ادامہ الله تعالی کھفا للعلوم والاداب وصلاخا للطلاب و  
الاجاب ولا زالت الدینا مشرفة بانوار فھائله ومکرمه بازهار خائله فلقد قلنا ما قلنا کمال  
لا العقیان وجاها بفوائد الجلال لاجلان ولھذا ان اسلکک هذه الرسالة فی سلك اکتب المتداولة  
وفی عقد السفر المتداولة فی المدارس العربیة والمکاتب العلوم المشرقیة فتکون انسب واحسنہ فیہا  
الله تعالی مقبولا عند الخواص والعوام بطیفیل جیدہ سید الانامواله الکرام واصحابہ العظام الی یوم القیام

تقریظ  
من العالم الاجل والفاضل الاکمل حاوی لفروع والاصول جامع المعقول والمنقول قدوة المحققین  
المولوی نور الدین ناظم المدارس العربیة ریاست بها ول فورصاتها الله عن الافات والشرور  
انی رايت الرسالة التي سمیت بخلصة الرشیدة حرقاً حرناً من البداية الی النهایة فوجدتها منقحة  
من علم المناظرة ولقطة من فن المباحثة ولا ضرورة من ذلك الفن الی احد الکتاب وقت کونها  
موجودة عند ذوی الالباب ولذلك یبغی لطلبة علم الاداب ان یشکروا المولف الفاضل الکامل  
الذی لا یحتمل له ولا نظیر یمسک بذیل الرسول البشیر الذی ما هرنی العلوم العقلیة حاوی علم الفنون  
الحکمیة زبدة الحكماء المولوی غلام مصطفی حفظه الله رب العلم المدرس الاعلی فی المدرسة السلطانیة  
والعالیة لتدریس العربیة والفارسیة ادامہ الله تعالی کھفا للعلوم والاداب وصلاخا للطلاب و  
الاجاب ولا زالت الدینا مشرفة بانوار فھائله ومکرمه بازهار خائله فلقد قلنا ما قلنا کمال  
لا العقیان وجاها بفوائد الجلال لاجلان ولھذا ان اسلکک هذه الرسالة فی سلك اکتب المتداولة  
وفی عقد السفر المتداولة فی المدارس العربیة والمکاتب العلوم المشرقیة فتکون انسب واحسنہ فیہا  
الله تعالی مقبولا عند الخواص والعوام بطیفیل جیدہ سید الانامواله الکرام واصحابہ العظام الی یوم القیام

من العالم الاجل والفاضل الاکمل حاوی لفروع والاصول جامع المعقول والمنقول قدوة المحققین  
المولوی نور الدین ناظم المدارس العربیة ریاست بها ول فورصاتها الله عن الافات والشرور  
انی رايت الرسالة التي سمیت بخلصة الرشیدة حرقاً حرناً من البداية الی النهایة فوجدتها منقحة  
من علم المناظرة ولقطة من فن المباحثة ولا ضرورة من ذلك الفن الی احد الکتاب وقت کونها  
موجودة عند ذوی الالباب ولذلك یبغی لطلبة علم الاداب ان یشکروا المولف الفاضل الکامل  
الذی لا یحتمل له ولا نظیر یمسک بذیل الرسول البشیر الذی ما هرنی العلوم العقلیة حاوی علم الفنون  
الحکمیة زبدة الحكماء المولوی غلام مصطفی حفظه الله رب العلم المدرس الاعلی فی المدرسة السلطانیة  
والعالیة لتدریس العربیة والفارسیة ادامہ الله تعالی کھفا للعلوم والاداب وصلاخا للطلاب و  
الاجاب ولا زالت الدینا مشرفة بانوار فھائله ومکرمه بازهار خائله فلقد قلنا ما قلنا کمال  
لا العقیان وجاها بفوائد الجلال لاجلان ولھذا ان اسلکک هذه الرسالة فی سلك اکتب المتداولة  
وفی عقد السفر المتداولة فی المدارس العربیة والمکاتب العلوم المشرقیة فتکون انسب واحسنہ فیہا  
الله تعالی مقبولا عند الخواص والعوام بطیفیل جیدہ سید الانامواله الکرام واصحابہ العظام الی یوم القیام







